







Ahmet Emre Keser

Dilbilim Bölümü
Georgia Üniversitesi
Athens, GA 30602, USA

 Kişisel Web Sitesi  Bölüm Web Sitesi  E-posta  ORCID  Google Scholar  GitHub

ÖZET

Araştırmalarım, dilin nörotipik ve klinik popülasyonlarda nasıl işlendiğini, özellikle de afaziye odağa alarak incelemektedir. Dilin anlaşılması ve üretilmesinin temelinde yer alan mekanizmaları araştırmak için deneysel ve hesaplamalı yöntemlerden yararlanmaktayım.

EĞİTİM

Georgia Üniversitesi Doktora, Dilbilim	(Beklenen Mezuniyet) İlkbahar 2028
Alabama Üniversitesi Yüksek Lisans, Uygulamalı Dilbilim ve İngilizcenin İkinci Dil Olarak Öğretimi (ESL)	İlkbahar 2024
Orta Doğu Teknik Üniversitesi Lisans, Yabancı Dil Eğitimi	İlkbahar 2022

ARAŞTIRMA

BASKIDA OLAN YAYINLAR

Keser, A. E. (baskıda). Reflexivity, agreement, and binding domains in Turkish: Rethinking the analysis of pronominal structures. *UGA Working Papers in Linguistics*.

DEĞERLENDİRME SÜRECİNDEKİ ÇALIŞMALAR

Anjum, J., **Keser, A. E.**, Niharika, M. K., & Scoggins, K. (2026). A systematic review and meta-analysis of semantic feature-based treatments (SBTs) in bilingual aphasia. Çalışma *Aphasiology* dergisinde değerlendirme sürecindedir.

Anjum, J., **Keser, A. E.**, & Hallowell, B. (2026). Differential capturing of automatic versus strategic lexical-semantic processes: Evidence from a traditional semantic priming paradigm. Çalışma *Journal of Speech, Language, and Hearing Research* dergisinde değerlendirme sürecindedir.

Kucuk, E. B., **Keser, A. E.**, & Chiesa, D. (2026). Cross-linguistic structure and systematic variation in L2 outcomes: Insights from TOEFL iBT. Çalışma *Studies in Second Language Acquisition* dergisinde değerlendirme sürecindedir.

HAKEMLİ YAYINLAR

Keser, A. E., & Kucuk, E. B. (2021). Have the brain studies entered our classrooms in this digital age? A literature review study in Turkey. *Eurasian Journal of Educational Sciences Congress Proceedings*, 8(1), 1203–1215.

TEZLER

Keser, A. E. (2024). *The promise and peril of AI technology for writing instruction: An exploratory study on stakeholder attitudes toward using AI tools in a university first-year writing program* (Yüksek lisans tezi, Alabama Üniversitesi). University of Alabama Libraries. <https://ir.ua.edu/handle/123456789/13838>

VERİ SETLERİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Anjum, J., Hallowell, B., & Keser, A. E. (2026). *Lexical-Semantic and Visuocognitive (LSV) Stimulus Bank* [Veri seti]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/B5NRC>

DEVAM EDEN PROJELER

An Eye-Tracking Investigation of Auditory Language Processing in Neurotypical Adults (PROJECT00013189). Georgia Üniversitesi, 2025–Devam Ediyor.

Structural-Linguistic Variables in Second Language Proficiency Assessment: A Cross-Linguistic Study of TOEFL iBT Scores (PROJECT00013080). Georgia Üniversitesi, 2025–Devam Ediyor.

DEĞERLENDİRME SÜRECİNDEKİ BİLDİRİLER

Keser, A. E. (2026). Bridging NLP and psycholinguistics: Interpretable linguistic markers of aphasia severity and future directions for Turkish. Bildiri, Ankara, Türkiye’de düzenlenecek olan 1. Ulusal Psikodilbilim Sempozyumu’nda sunulmak üzere değerlendirme sürecindedir.

KONFERANS SUNUMLARI

Anjum, J., Niharika, M. K., **Keser, A. E.**, & Scoggins, K. (2025). A systematic review of semantic feature-based treatments in bilingual aphasia. Poster sunumu, Nordic Aphasia Conference, Uppsala, İsveç.

Keser, A. E., & Kucuk, E. B. (2024). Linguistic relativity and L2 performance: The impact of language family proximity on TOEFL iBT scores. Sunum, Linguistics Society of UGA, Athens, Georgia.

Selvi, A. F., Kucuk, E. B., & **Keser, A. E.** (2024). Double-tapping language ideologies in the marketplace: An Instagrammatic exploration of ELT micro-celebrities/influencers. Sunum, TESOL International Convention, Long Beach, California.

Keser, A. E. (2023). Stakeholder attitudes toward the use of AI tools in academia. Sunum, TESOL International Association Graduate Student Forum, Tampa, Florida.

Keser, A. E., & Kucuk, E. B. (2023). Bridging the gap between linguistic diversity and standardized testing: Addressing global Englishes in language teaching and assessment. Sunum, Southeastern Conference on Linguistics (SECOL XCI) ve Language Variety in the South (LAVIS V) Ortak Konferansı, Athens, Georgia.

Keser, A. E. (2023). Generative AI: A friend or foe? Sunum, Alabama-Mississippi TESOL Conference, Tupelo, Mississippi.

Keser, A. E., & Kucuk, E. B. (2021). The effects of personal space on Turkish EFL learners. Sunum, Erasmus+ VALIANT Project Language Technology and Teaching Conference, Ankara, Türkiye.

LABORATUVAR ÜYELİKLERİ

Afazi ve İlişkili Durumlar (BARC) Laboratuvarı, Georgia Üniversitesi İlkbahar 2025–Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi

İkinci Dil Edinimi ve Biliş (SLAC) Laboratuvarı, Georgia Üniversitesi Sonbahar 2025–Devam Ediyor
Koordinatör

ÖĞRETİM DENEYİMİ

GEORGIA ÜNİVERSİTESİ

Öğretim Görevlisi

ENGL 1101: English Composition I Sonbahar 2024, Sonbahar 2025

ENGL 1102: English Composition II İlkbahar 2025, İlkbahar 2026, (*Planlanmış*) Sonbahar 2026

Öğretim Görevlisi

LING 2100E: Study of Language

Yaz 2025, Yaz 2026

ALABAMA ÜNİVERSİTESİ

Öğretim Görevlisi

EN 101: English Composition I

İlkbahar 2023

EN 102: English Composition II

Sonbahar 2023

EN 120: Second Language Writing I

Sonbahar 2022

DANIŞMANLIK VE DESTEK HİZMETLERİ

ITA-TEP Değerlendiricisi, Georgia Üniversitesi

İlkbahar 2025–Devam Ediyor

Ön Büro Bilgi Teknolojileri Asistanı, Alabama Üniversitesi

İlkbahar 2024

Editör Asistanı, Akademik Yazma Merkezi, Alabama Üniversitesi

Sonbahar 2022–İlkbahar 2023

BURSLAR VE FON DESTEĞİ

Georgia Üniversitesi Araştırma Görevliliği ve Öğrenim Ücreti Muafiyeti

Sonbahar 2024–Devam Ediyor

\$46,350 yıllık

Alabama Üniversitesi Araştırma Görevliliği ve Öğrenim Ücreti Muafiyeti

Sonbahar 2022–İlkbahar 2024

\$48,444 yıllık

Alabama Üniversitesi İngilizce Bölümü Araştırma ve Seyahat Fonu

Sonbahar 2023

\$1000

Alabama Üniversitesi Fen ve Edebiyat Fakültesi Konferans Seyahat Fonu

İlkbahar 2024

\$500

PROFESYONEL ÜYELİKLER

Amerika Dilbilim Derneği

Amerikan Uygulamalı Dilbilim Derneği

UGA Dilbilim Topluluğu

YAZILIM VE DİZGİ

R, Python, Praat, PCIBex, L^AT_EX